

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.14 Основы психотерапии**

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.03.01 Психология

Направленность (профиль)

37.03.01.32 Психология развития и консультирования

Форма обучения

очная

Год набора

2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

**Канд.психол.наук, Доцент, Калиновская Ксения Сергеевна**

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины – изучение основ психотерапии, как специфичной формы профессиональной деятельности психолога и психотерапевта, принципов и закономерностей психотерапии, ее отношений и взаимосвязью и различиями с обучением, воспитанием, с консультированием, тренинговой и другими формами работы в помогающих профессиях, направленных на личностный рост, развитие, коррекцию и изменение личности и жизненной ситуации человека.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Познакомить с основными направлениями психотерапии.
2. Актуализировать аспекты составления и реализации программ психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации; проведения индивидуальных и групповых консультаций по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам.
3. Развивать профессионально-этические ценности личности будущего специалиста.
4. Сформировать навыки:
  - применения методами поиска, критического анализа и синтеза информации в контексте системного подхода для решения поставленных задач;
  - разработки и реализации программы психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации;
  - проведения индивидуальных и групповых консультаций по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам;
  - владения современными техниками и приемами коррекционно-развивающей работы и психологической помощи.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Запланированные результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| <b>ПК-10: Организует работу по психологическому сопровождению и психологической помощи, социально уязвимым слоям населения (клиентам)</b> |  |
| ПК-10.1: Демонстрирует знания основ психологии зависимости, аддикции, девиантологии и нарушений социализаций                              | Знать основы психологии девиантного поведения и психологии зависимости<br>Уметь применять знания основ психологии зависимости, аддикции, девиантологии и нарушений социализаций при организации работы по психологическому сопровождению и психологической помощи социально уязвимым |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>слоям населения (клиентам)<br/> Владеть знаниями основ психологии зависимости, аддикции, девиантологии и нарушений социализации для организации работы по психологическому сопровождению и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)</p>  |
| <p>ПК-10.2: Способен вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными социально уязвимыми группами населения</p>  | <p>Знать психологию межличностных отношений и коммуникаций<br/> Уметь вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными социально уязвимыми группами населения<br/> Владеть техниками коммуникации с разными социально уязвимыми группами населения</p>   |
| <p>ПК-10.3: Способен выявлять психологические проблемы разных социальных групп клиентов, подбирать комплекс психологических методик, планировать и проводить обследования клиентов</p> | <p>психологические проблемы разных социальных групп клиентов<br/> Уметь подбирать комплекс психологических методик, планировать и проводить обследования клиентов с целью выявления психологических проблем<br/> Владеть навыками планирования и проведения обследования разных социальных групп клиентов с целью выявления психологических проблем</p> |
| <p><b>ПК-4: Способен к оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</b></p>                                  |   |
| <p>ПК-4.1: Формирует команду и проводит программы активизации личностных ресурсов клиентов</p>   | <p>Знать основы командообразования<br/> Уметь формировать команду и проводить программы активизации личностных ресурсов клиентов<br/> Владеть практическими навыками формирования команды и проведения программ активизации личностных ресурсов клиентов</p>  |
| <p>ПК-4.2: Разрабатывает программы групповой работы по психологической поддержке клиентов</p>  | <p>Знать требования к разработке программы групповой работы по психологической поддержке клиентов<br/> Уметь разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов<br/> Владеть навыками разработки программ групповой работы по психологической поддержке клиентов</p>  |
| <p>ПК-4.3: Эффективно взаимодействует с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам</p>  | <p>Знать основы оказания психологической помощи<br/> Уметь выстраивать взаимодействие с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам<br/> Владеть практическими навыками эффективного взаимодействия с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам</p>   |
| <p><b>ПК-5: Способен проводить коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации</b></p>                                    |   |

|   |   |
|---|---|
| ПК-5.1: Знаком с современными теориями, направлениями и практиками коррекционно-развивающей работы  | Знать современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы<br>Уметь проводить коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися   |
|   | Владеть практиками коррекционно-развивающей работы  |
| ПК-5.2: Способен применять на практике современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи в зависимости от запроса | Знать современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи по восстановлению и реабилитации детей и обучающихся<br>Уметь применять на практике современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи в зависимости от запроса<br>Владеть современными техниками и приемами коррекционно-развивающей работы и психологической помощи в зависимости от запроса |
| ПК-5.3: Способен применять современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи                                      | Знать современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи<br>Уметь применять современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи при организации работы с детьми и обучающимися<br>Владеть современными техниками и приемами психологической помощи и коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися   |
| <b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>           |   |
| УК-1.1: Выбирает основные приемы и способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации в контексте системного подхода             | Знать приемы и способы поиска, анализа и синтеза информации; принципы и методы системного подхода<br>Уметь выбирать приемы и способы поиска, анализа и синтеза информации; принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач<br>Владеть практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач   |
| УК-1.2: Способен анализировать научную литературу и выбирать необходимую информацию для решения практической задачи                                   | Знать методы анализа научной литературы, средства и способы отбора информации для решения практической задачи<br>Уметь анализировать научную литературу и выбирать необходимую информацию для решения практической задачи<br>Владеть практическими навыками анализа научной литературы и отбора необходимой информации для решения практической задачи  |

|  |  |
|--|--|
| УК-1.3: Использует методы поиска, критического анализа и синтеза информации в контексте системного подхода | Знать методы поиска, критического анализа и синтеза информации в контексте системного подхода для решения поставленных задач<br>Уметь использовать на практике для решения   |
| для решения поставленных задач   | поставленных задач в контексте системного подхода<br>методы поиска, критического анализа и синтеза информации<br>Владеть навыками практического применения методов поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач в контексте системного подхода |

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы                         | Всего,<br>зачетных<br>единиц<br>(акад. час) | е |
|--|---|---|
|  |   | 1 |
| <b>Контактная работа с преподавателем:</b> | <b>1,83 (66)</b>                            |   |
| занятия лекционного типа                   | 0,83 (30)                                   |   |
| практические занятия                       | 1 (36)                                      |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> | <b>0,17 (6)</b>                             |   |
| курсовое проектирование (КП)               | Нет   |   |
| курсовая работа (КР)                       | Нет   |   |
| <b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>  | <b>1 (36)</b>                               |   |

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

|   |  | Контактная работа, ак. час.    |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|---|--|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| №<br>п/п                                    | Модули, темы (разделы) дисциплины  | Занятия<br>лекционного<br>типа |                          | Занятия семинарского типа                 |                          |  |                          | Самостоятельная<br>работа, ак. час. |                          |
|   |  |                                |                          | Семинары и/или<br>Практические<br>занятия |                          | Лабораторные<br>работы и/или<br>Практикумы |                          |                                     |                          |
|   |  | Всего                          | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                                     | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                                      | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                               | В том<br>числе в<br>ЭИОС |
| <b>1. Раздел 1. Введение в психотерапию</b> |  |                                |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|   | <p>1. Тема 1. Психотерапия в системе научного знания и практики. Классификации типов и методов психотерапии</p> <p>Тема 2. Личностные качества психолога, осуществляющего психотерапевтическую работу и коррекцию социального поведения. Этические аспекты психотерапии.</p> <p>Тема 3. История психотерапии</p> | 8                              |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |



|  |  |  |   |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|---|--|--|
| <p>2. Тема 1. Психотерапия в системе научного знания и практики. Классификации типов и методов психотерапии</p> <p>Тема 2. Личностные качества психолога, осуществляющего психотерапевтическую работу и коррекцию социального поведения. Этические аспекты психотерапии.</p> <p>Тема 3. История психотерапии</p> |  |  | 6 |  |  |   |  |  |
| 3.   |  |  |   |  |  | 3 |  |  |
| <b>2. Раздел 2. Основные психотерапевтические направления</b>  |  |  |   |  |  |   |  |  |

|  |                     |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>1. Тема 4. Суггестивные методы в психотерапии и возможности их применения в достижении позитивных изменений социального поведения</p> <p>Тема 5. Психодинамическая психотерапия и ее возможности в достижении желаемых изменений социального поведения клиента</p> <p>Тема 6. Поведенческая и когнитивная психотерапия. Коррекция неадаптивного поведения средствами поведенческой и когнитивной психотерапии</p> <p>Тема 7. Экзистенциальный подход в психотерапии. Возможности психотерапии, ориентированной на экзистенциализм, в достижении позитивных изменений социального поведения клиента</p> <p>Тема 8. Телесно-ориентированная психотерапия и ее возможности в решении задач коррекции социального поведения</p> <p>Тема 9. Патогенетическая психотерапия В.Н. Мясищева и ее применение в коррекции межличностных отношений и взаимодействия</p> <p>Тема 10. Фокусированная на эмоциях терапия Л. Гринберга</p> <p>Тема 11. Эмоционально-образная терапия Н.Д. Линде</p> <p>Тема 12. Понимающая терапия Ф. Е Василюка<br/>Тема 13-14. Арт-терапия: основные направления, показания к применению, характеристика.</p> <p>Тема 15. Проблема эффективности психотерапии</p> | <p>22</p> <p>10</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|  |    |  |    |  |  |  |  |  |
|--|----|--|----|--|--|--|--|--|
| <p>2. Тема 4. Суггестивные методы в психотерапии и возможности их применения в достижении позитивных изменений социального поведения</p> <p>Тема 5. Психодинамическая психотерапия и ее возможности в достижении желаемых изменений социального поведения клиента</p> <p>Тема 6. Поведенческая и когнитивная психотерапия. Коррекция неадаптивного поведения средствами поведенческой и когнитивной психотерапии</p> <p>Тема 7. Экзистенциальный подход в психотерапии. Возможности психотерапии, ориентированной на экзистенциализм, в достижении позитивных изменений социального поведения клиента</p> <p>Тема 8. Телесно-ориентированная психотерапия и ее возможности в решении задач коррекции социального поведения</p> <p>Тема 9. Патогенетическая психотерапия В.Н. Мясищева и ее применение в коррекции межличностных отношений и взаимодействия</p> <p>Тема 10. Фокусированная на эмоциях терапия Л. Гринберга</p> <p>Тема 11. Эмоционально-образная терапия Н.Д. Линде</p> <p>Тема 12. Понимающая терапия Ф. Е Василюка<br/>Тема 13-14. Арт-терапия: основные направления, показания к применению, характеристика.</p> <p>Тема 15. Проблема эффективности психотерапии</p> | 11 |  | 30 |  |  |  |  |  |
|--|----|--|----|--|--|--|--|--|

|       |    |  |    |  |  |  |   |  |
|-------|----|--|----|--|--|--|---|--|
| 3.    |    |  |    |  |  |  | 3 |  |
| Bcero | 30 |  | 36 |  |  |  | 6 |  |

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Сыропятов О. Г., Дзеружинская Н. А., Бухановский А. О. Психотерапия. Теория и практика: учебно-практическое пособие(Ростов-на-Дону: Феникс).
2. Кочюнас Р., Макаров В. В. Основы психологического консультирования: учебное пособие(Москва: Академический проект).
3. Вайнер И., Строганова Е. Основы психотерапии: перевод с английского (Санкт-Петербург: Питер).
4. Кочюнас Р., Макаров В. В. Психотерапевтические группы: теория и практика: учебное пособие(Москва: Академический проект).
5. Шавердян Г. М. Основы психотерапии: [учебное пособие](Санкт-Петербург: Питер).
6. Шелкунова Т.В., Артюхова Т.Ю. Психокоррекция и психотерапия: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...44.03.02.05 - Психология и социальная педагогика](Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Для освоения дисциплины необходимо иметь программное обеспечение: Microsoft® Office Professional.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
3. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования (компьютер, проектор с электронной доской), специализированной мебелью.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Основная и дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.